

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2021 № 1



Программа
внеурочной деятельности "Умники и умницы"
для 10-11-х классов (2 часа в неделю, 140 часов в год)
направление: общекультурное
Составитель: учитель истории Насыбуллин Л.А.

Пояснительная записка.

Цели программы: Способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций, как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя-как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый казанец.

Программа направлена на формирование общекультурного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками всемирного культурного наследия.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) всемирного наследия, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни. Программа предназначена для учащихся 10-11 классов-70 часов в год (2 часа в неделю).

Задачи:

Воспитательные:

- Приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.
- Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе

Обучающие:

- Создать условия для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода через включение в активную социально – досуговую деятельность.
- Обучить подростков разработке и организации интеллектуально – познавательных игр, конкурсов, викторин.

Развивающее:

- Создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных склонностей.
- Развить навыки поисково-исследовательской деятельности подростков.

Здоровьесберегающие:

- Создать условия для развития гармоничной личности.
- Сохранить психическое здоровье детей через работу психологической службы ЦДТ.
- Приобщить к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
 - расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
 - приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
 - освоение приемов установления причинно-следственных связей;
 - умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира.
- б) умения рассматривать общественные процессы в развитии;

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс.

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение.	Введение. Обзор курса	2
Игра дело серьезное.	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	6

Что такое интеллект?	«Откуда есть пошла земля Русская».	8
«Откуда есть пошла земля Русская».	Интеллект, что это? Игра «Розыгрыши». Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская». Лабиринт событий. Исторические персоны. Кот в мешке. «Живая старина». «Радуга ремесел». Игра - «В старину едали деды.....». «Времени связующая нить».	16
Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной.	Как решать интеллектуальные задачи, тесты. Цепочка тестов. Космические явления. Видео-вопросы. Наука и техника 20 века. Игра «Лабиринт открытий». Викторина «Узнай персону». Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной». «Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач. «Планета и Земля». Итоговая игра «Это кино».	16
Игра дело серьезное.	Вопрос - подсказка. Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «на удачу».	4
Любое дело на радость людям, иначе зачем!	Страны и континенты. Теория. Викторина «Азы географии». Интеллектуальный марафон «Великие путешественники». Викторина «Люди в лицах». Игра «Геральдика».	10
Повышение уровня IQ.	«...А гражданином быть обязан». Теория. Имею право (брей ринг). Интеллектуальная игра. «Лимон в кармане». Итоговая викторина «Я знаю все».	8
	ИТОГО	70

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс.

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение.	Введение. Обзор курса	2
«Откуда есть пошла земля Русская».	«Времени связующая нить». Интеллект, что это? Кот в мешке. «Живая старина».	16

	«Радуга ремесел». Игра «Розыгрыши». Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская». Лабиринт событий. Исторические персоны. Игра - «В старину едали деды.....».	
Что такое интеллект?	«Откуда есть пошла земля Русская».	8
Игра дело серьезное.	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	6
Повышение уровня IQ.	«...А гражданином быть обязан». Теория. Имею право (брей ринг). Интеллектуальная игра. «Лимон в кармане». Итоговая викторина «Я знаю все».	8
Любое дело на радость людям, иначе зачем!	Страны и континенты. Теория. Викторина «Азы географии». Интеллектуальный марафон «Великие путешественники». Викторина «Люди в лицах». Игра «Геральдика».	10
Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной.	Как решать интеллектуальные задачи, тесты. Цепочка тестов. Космические явления. Видео-вопросы. Наука и техника 20 века. Игра «Лабиринт открытий». Викторина «Узнай персону». Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной». «Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач. «Планета и Земля».	14
Игра дело серьезное.	Вопрос - подсказка. Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «на удачу». Итоговая игра «Это кино».	6
ИТОГО		70

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов.	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение. (2ч)	Введение. Обзор курса	2	Беседа	Организационное заседание, распределение поручений, составление		

					плана работы.		
2	Игра дело серьезное. (6ч)	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	2	Беседа с элементами тренинга	Интересная вариация вопросов на сообразительность, где ответ содержится в самом вопросе Вопросы тренируют чуткость на верный ответ и умение вычленять необходимые сведения из представленной информации..		
		Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	2	Беседа с элементами тренинга	Интересная вариация вопросов на сообразительность, где ответ содержится в самом вопросе. Эти вопросы тренируют чуткость на верный ответ и умение вычленять необходимые сведения из представленной информации.		
		Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	2	Беседа	Остроумные вопросы, где за внешней элементарной оболочкой, уводящей в сторону, и скрывается сущность.		
3	Что такое интеллект? (8ч)	«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Беседа	Знание определение «интеллекта», способы измерения интеллекта.		
		«Откуда есть пошла земля	2	Беседа	Умение выполнять игры		

		Русская».			для ума. Из чего складывается интеллект.		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Беседа	Черты высокого интеллекта.		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Беседа	Необычайные известные всем вещи смотрятся под непривычным углом.		
4	«Откуда есть пошла земля Русская». (16ч)	Интеллект, что это? Игра?	2	Групповая игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная информация о простых вещах.		
		«Розыгрыши» Игра вопросы.	2	Игра	Командная игра «розыгрыш» содержит шуточные вопросы, тесты на сообразительность		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Историческая игра	Исторические тесты с правильными вариантами ответов, с подсказками.		
		Исторические персоны. Лабиринт событий.	2	Викторина	Соотношение дат и событий по истории. Разноуровневые вопросы на сообразительность для развития интеллектуального мышления.		
		Кот в мешке. «Живая старина».	2	Мини-игра	Необходимо отвечать на вопросы, что же находится в мешке. Все, что находится в мешке, связано с		

					историей.		
		«Радуга ремесел».	2	Интеллектуальный марафон. Дискуссия	Занятие подмастерий, тайна изготовления китайского фарфора. Тобольская резьба и т. д.		
		Игра - «В старину едали деды.....».	2	Игра	Повседневное крестьянское меню. Поговорки и пословицы о хлебе. Древняя Русь.		
		«Времени связующая нить».	2	Интеллектуальная игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная информация о простых вещах.		
5	Магия интеллекта. Космически ми тропами вселенной. (16ч)	Как решать интеллектуальные задачи, тесты.	2	Лекция	Разнообразные виды интеллектуальных игр (позиционные, на бумаге и прочее)- умение с ними работать. Ребусы, метаграммы, анаграммы. Интеллектуальные игры на бумаге: числа, цифры, буквы, слова, предметы и рисунки.		
		Цепочка тестов.	2	Групповая работа	Связанные между собой тесты - ответами. Вопросы содержат тематику космоса и все что связано с		

					вселенной.		
		Космические явления. Видео-вопросы.	2	Дискуссия	Просмотр видеороликов, которые содержат вопросы на сообразительность, связанные с космосом.		
		Наука и техника 20 века.	2	Игра	Представление изображений, техники, портреты ученых.		
		Игра «Лабиринт открытий».	2	Игра	Представлены известные открытия 20 века- необходимо сказать кем они были сделаны.		
		Викторина «Узнай персону».	2	Викторина	Просмотр изображений по которым необходимо рассказать кто это, и что он изобрел.		
		Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной».	2	Игра - путешествие	Все неизведанное, тайное - пугало и завораживало человека, поэтому человечество стремится познать загадочный, далекий и такой притягательный космос.		
		«Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач. «Планета и Земля».	2	Экскурсия	Решение интеллектуальных задач, разной сложности.		
6	Игра дело серьезное. (4ч)	Вопрос - подсказка. Вопросы типа «неизвестное	2	Беседа	Вопросы состоят из 3-5 намеков-подсказок на правильный		

		об известном».			ответ. Сначала первая подсказка и т. д.		
		Игра «на удачу».	2	Групповая игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная информация о простых вещах.		
7	Любое дело на радость людям, иначе зачем! (10ч)	Страны и континенты. Теория.	2	Беседа	Основной принцип теории игр-любое общение (по сравнению с его отсутствием) полезно и выгодно для людей. Социальная динамика личности.		
		Викторина «Азы географии».	2	Викторина	Сопоставление стран и столиц.		
		Интеллектуальный марафон «Великие путешественники».	2	Интеллектуальный марафон	Географические открытия - это результат путешествий. Путешественник и- это часть истории которую нельзя не знать.		
		Викторина «Люди в лицах».	2	Викторина	Ситуационно-ролевая игра Изображения первооткрывателей, сказать кто они и их достижения.		
		Игра «Геральдика».	2	Игра	Игра Сопоставление флагов и стран.		
8	Повышение уровня IQ. (8ч)	Имею право «...А гражданином быть обязан».	2	Брей-ринг.	Беседа Категории тестовых вопросов. Выполнение		

					заданий из тестов на определенный уровень IQ.. вопросы на тему право, обществознание. Выявление уровня IQ с помощью теста		
		Интеллектуальная игра. «Лимон в кармане».	2	Интеллектуальная игра	«Лимон в кармане» по всем разделам, где включены все типы заданий.		
		Викторина «Я знаю все».	2	Викторина	Повышение уровня IQ, где включены все типы заданий.		
		Итоговая игра «Это кино».	2	Итоговая игра	«Это кино» по разделу Космическими тропами вселенной. Где включены все типы заданий.		
9		итого	70				

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов.	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение. (2ч)	Введение. Обзор курса	2	Беседа	Организационное заседание, распределение поручений, составление плана работы.		
2	«Откуда есть пошла земля Русская». (16ч)	«Времени связующая нить».	2	Интеллектуальная игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная		

			информация о простых вещах.			
	Интеллект, что это?	2	Групповая игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная информация о простых вещах.		
	Кот в мешке. «Живая старина».	2	Мини-игра	Необходимо отвечать на вопросы, что же находится в мешке. Все, что находится в мешке, связано с историей.		
	«Радуга ремесел».	2	Интеллектуальный марафон. Дискуссия	Занятие подмастерий, тайна изготовления китайского фарфора. Тобольская резьба и т. д.		
	Игра «Розыгрыши»	2	Игра	Командная игра «розыгрыш» содержит шуточные вопросы, тесты на сообразительность		
	Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская».	2	Историческая игра	Исторические тесты с правильными вариантами ответов, с подсказками.		
	Лабиринт событий. Исторические персоны.	2	Викторина	Соотношение дат и событий по истории. Разноуровневые вопросы на сообразительность для развития интеллектуального мышления.		

		Игра - «В старину едали деды.....».	2	Игра	Повседневное крестьянское меню. Поговорки и пословицы о хлебе. Древняя Русь.		
3	Что такое интеллект? (8ч)	«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Тесты	Необходимо отвечать на вопросы		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Тесты	Необходимо отвечать на вопросы		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Тесты	Необходимо отвечать на вопросы		
		«Откуда есть пошла земля Русская».	2	Историческая игра	Исторические тесты с правильными вариантами ответов, с подсказками.		
4	Игра дело серьезное. (6ч)	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	2	Беседа с элементами тренинга	Интересная вариация вопросов на сообразительность, где ответ содержится в самом вопросе. Эти вопросы тренируют чуткость на верный ответ и умение вычленять необходимые сведения из представленной информации.		
		Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	2	Беседа с элементами тренинга	Интересная вариация вопросов на сообразительность, где ответ содержится в самом вопросе. Эти вопросы тренируют чуткость на верный ответ и умение		

					вычленять необходимые сведения из представленной информации.		
		Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	2	Беседа	Остроумные вопросы, где за внешней элементарной оболочкой, уводящей в сторону, и скрывается сущность.		
5	Повышение уровня IQ. (8ч)	«...А гражданином быть обязан»..	2	Теория	Категории тестовых вопросов. Выполнение заданий из тестов на определенный уровень IQ.. вопросы на тему право, обществознание. Выявление уровня IQ с помощью теста		
		Имею право	2	брей ринг	Выполнение заданий		
		Интеллектуальная игра. «Лимон в кармане».	2	Интеллектуальная игра	«Лимон в кармане» по всем разделам, где включены все типы заданий.		
		Викторина «Я знаю все».	2	Викторина	Итоговая игра «я знаю все» по разделу		
6	Любое дело на радость людям, иначе зачем! (10ч)	Страны и континенты. Теория.	2	Беседа	Основной принцип теории игр-любое общение (по сравнению с его отсутствием) полезно и выгодно для людей. Социальная динамика личности.		

		Викторина «Азы географии».	2	Викторина	Сопоставление стран и столиц.		
		Интеллектуальный марафон «Великие путешественники».	2	Интеллектуальный марафон	Географические открытия - это результат путешествий. Путешественник и- это часть истории которую нельзя не знать.		
		Викторина «Люди в лицах».	2	Викторина	Ситуационно-ролевая игра Изображения первооткрывателей, сказать кто они и их достижения.		
		Игра «Геральдика».	2	Игра	Игра Сопоставление флагов и стран.		
7	Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной. (14ч)	Как решать интеллектуальные задачи, тесты.	2	Лекция	Разнообразные виды интеллектуальных игр (позиционные, на бумаге и прочее)- умение с ними работать. Ребусы, метаграммы, анаграммы. Интеллектуальные игры на бумаге: числа, цифры, буквы, слова, предметы и рисунки.		
		Цепочка тестов.	2	Групповая работа	Связанные между собой тесты - ответами. Вопросы содержат тематику космоса и все что связано с вселенной.		
		Космические явления. Видео-	2	Дискуссия	Просмотр видеороликов, которые		

		вопросы.			содержат вопросы на сообразительность, связанные с космосом.		
		Наука и техника 20 века.	2	Игра	Представление изображений, техники, портреты ученых.		
		Игра «Лабиринт открытий».	2	Игра	Представлены известные открытия 20 века- необходимо сказать кем они были сделаны.		
		Викторина «Узнай персону».	2	Викторина	Просмотр изображений по которым необходимо рассказать кто это, и что он изобрел.		
		Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной».	2	Игра - путешествие	Все неизведанное, тайное - пугало и завораживало человека, поэтому человечество стремится познать загадочный, далекий и такой притягательный космос.		
8	Игра дело серьезное. (6ч)	Вопрос - подсказка. Вопросы типа «неизвестное об известном».	2	Беседа	Вопросы состоят из 3-5 намеков-подсказок на правильный ответ. Сначала первая подсказка и т. д.		
		Игра «на удачу».	2	Групповая игра	Тип вопросов для интеллектуальной игры в котором дается удивительная, занимательная, малоизвестная		

					информация о простых вещах.		
		Итоговая игра «Это кино».	2	Итоговая игра			
9	итого		70				

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью листа
Директор ИИО *С.М. Салахова*

